

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района Республики
Татарстан

И.М.Дарземанов

18.01.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дюсьметьевская
СОШ» Дюсьметьевская
Средняя общеобразовательная
школа

И.Р.Виннуров

18.01.2021г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 422150. Российская Федерация, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Дюсьметьево, улица Молодежная, дом 13
- 1.2. Наименование предоставляемой услуги: образование
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 1816,9 кв. м.
 - часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 29433 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дюсьметьевская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (сокращенно - МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»)
- 1.6. Юридический адрес организации: 422150. Российская Федерация, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Дюсьметьево, улица Молодежная, дом 13
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная
- 1.9. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.10. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, 422191, Республики Татарстан, город Мамадыш, улица Советская д.2а

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 80 человек
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением зрения, слуха
- 2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

III. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
на школьном автобусе, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м.
- 3.2.2. время движения (пешком): 5 минут
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
- 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) нет

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2	сменные кресла-коляски	ВНД
3	адаптированные лифты	ВНД
4	поручни	ВНД
5	пандусы	ДУ
6	подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	раздвижные двери	ВНД
8	доступные входные группы	ДУ
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДУ
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ВНД
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Б
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Б
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД
14	иные	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДП-В
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП-В

4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДП-В
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП-В
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ВНД
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ДП-В
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ВНД
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-В
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	ВНД
12	иные	-

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

К — колясочники; О-опорники;С-слепые; Г-глухие; У- умственно-отсталые.

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМИ ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8.	Все зоны и участки	Технические решения невозможны


5.2. Управленческие решения

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

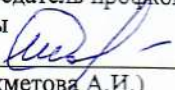
1	<p>Устройство парковочных мест для инвалидов в соответствии с требованиями; Устройство входной площадки по указанным размерам; оборудование противоскользящим покрытием; установить тактильную полосу перед лестничным маршем и поручни лестниц; нанести яркую контрастную окраску крайних ступеней; пути движения в здании или сооружении установить конструктивные элементы и устройства внутри здания в габаритах путей движения на стенах в соответствии с требованиями; оборудование туалетной комнаты с требованиями СанПин и СП; оборудование системой пожарной безопасности, обеспечение незадымляемости пожаробезопасной зоны; обустройство указателями обеспечивающими непрерывность информации, своевременное ориентирование; создание меры безопасности (ограды, буферная полоса, поребрик); установка приборов для открывания и закрытия дверей; обозначение дверей в помещениях, в которых опасно или категорически запрещено нахождение; установка поручней; создание меры безопасности (ограды, буферная полоса, поребрик), установка приборов для открывания и закрытия дверей, обозначение дверей в помещениях, в которых опасно или категорически запрещено нахождение</p>	2025
---	---	------


N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Обеспечение образовательной деятельности	2025

Представитель общественной организации инвалидов

 (Хадиуллина А.З.)
«18» января 2021 г
М.п.

Председатель профкома школы _____


(Шаяхметова А.И.)
«18» января 2021 г
М.п.

Член комиссии от МБОУ «Дюсметьевская СОШ»
 (Гильязов И.И.)
«18» января 2021 г
М.п.